

# ONDERSTEUNINGSPROFIEL "Kansrijk onderwijs voor alle kinderen, zo thuisbij mogelijk"

## Uitgangspunt scholen van PlatOO



- Onderwijs binnen een groep.
- Streven om zo dicht mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van elk kind.
- Samen met kind en ouders.
- Vanuit een onderzoekende houding op zoek gaan naar mogelijkheden en kansen voor een kind.
- Samen met ouders op zoek of we met extra hulp een voldoende passende plek zijn.
- Samen met ouders onderzoeken wat wel een passende onderwijsplek is als wij dat niet zijn.

Elke school handelt volgens een vastgestelde aanmeldprocedure (zie SOP op [www.obsschrijverke.nl](http://www.obsschrijverke.nl))

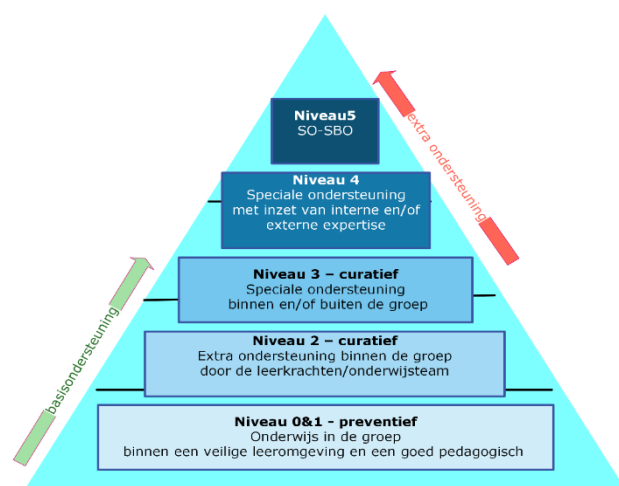
## Kader van de basis- en extra ondersteuning binnen de scholen van PlatOO

- Krachtige basisondersteuning. Dit betekent dat veel extra ondersteuning is geïntegreerd in het onderwijs in de groep. Zowel pedagogisch als didactisch ligt daar het accent.
- Om dit te realiseren zijn er naast ondersteuningsmogelijkheden vanuit de ondersteuningsstructuur van de eigen school ook mogelijkheden om gebruik te maken van bovenscholse expertise en expertise van andere PlatOO-scholen. Afhankelijk van de situatie valt deze ondersteuning binnen de basisondersteuning van de school of de extra ondersteuning.

Zowel de 'basisondersteuning' als de 'extra ondersteuning' gericht op kinderen met specifieke onderwijsbehoeften richt zich op sociaal-emotionele en/of gedragsondersteuning, leer- en ontwikkelingsondersteuning en/of fysiek medische ondersteuning.

Binnen de ondersteuningstructuur van alle scholen wordt uitgegaan van:

- Vijf niveaus van ondersteuning (ondersteuningspiramide). OBS 't Schrijverke heeft deze piramide vertaald naar de vijf niveaus van zorg.
- Een cyclisch proces waarbij continu wordt gekeken naar kindkenmerken – onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, geboden aanbod, ontwikkeling, welbevinden en resultaten.



Niveau	Omschrijving
1	Algemene zorg voor kinderen zonder specifieke problemen.
2	Extra zorg in de groep (hulpgroepjes)
3	Speciale zorg door middel van een individuele aanpak (RT en/of afsprakenkaarten) Tevens consultatie en advies inwinnen bij (externe) experts
4	Speciale zorg d.m.v. uitvoering traject na externe consultatie, vaak icm eigen leerlijn
5	Verwijzing SBO of SO

## Ondersteuningsstructuur binnen de school



### Inrichting schoolorganisatie

OBS 't Schrijverke staat voor traditioneel onderwijs in de goede zin van het woord. Dit steunt op twee pijlers: een fijn schoolklimaat en goede lessen. Een fijn schoolklimaat geven wij vorm aan de hand van de Fides-methodiek ([fides-wbt.com](http://fides-wbt.com)). Voor een krachtige instructie hanteren wij het directe-instructie-model.



We nemen de groep als basis en streven naar zoveel mogelijk homogeen samengestelde groepen (m.u.v. groep 1/2).



Onze leerlingen zijn verdeeld over twee locaties: locatie Centrum en locatie Luchen (op locatie Luchen bestaat er daarnaast nog een noodlocatie: de Bijenkorf). De leraren van 't Schrijverke nemen allemaal deel aan een onderwijsteam, waarbinnen afstemming en verdieping plaatsvindt over het onderwijs in hun bouw.

groep	X	OT	IB	overige gremia	OPP
1-2	5	1-2	onder bouw	Kernteam: directie / beleid & kwaliteit / IB	Kernteam: directie / onderwijsbegeleiders / IB
3	2	3-4			
3/4	1				
4	2	5-6	boven bouw	Kernteam: diverse leraren. gericht op borging en innovatie	onderwijsassistent, administratie, conciërge
5	2				
6	2				
7	2	7-8			
8	2				

Actuele inzet lopend schooljaar is opgenomen in het jaarplan/formatieplan

### Specifieke expertise binnen de school

- Coördinator excellentie
- Coördinator sociale veiligheid (antipestcoördinator)
- Schoolcontactpersoon (ook vertrouwenspersoon voor kinderen)
- Sociaal-emotionele ontwikkeling/pedagogische expertise
- RT - team

De school kan een beroep doen op binnen PlatOO aanwezige specialisten (o.a. gedragsdeskundigen - excellentiebrigade). Afhankelijk van de situatie valt deze ondersteuning binnen de basisondersteuning van de school of de extra ondersteuning.

Er is sprake van een actieve samenwerking met ouders en externe partners (dyslexiebehandelaars, afstemming met CMD, JGZ (schoolarts-jeugdverpleegkundige), ingeschakelde externe ondersteuners, ambulante ondersteuners/expertise cluster 1 en 2).

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staan schoolspecifieke plannen en protocollen gekoppeld aan de basisondersteuning van de school alsmede de actuele inzet (zie website [www.obsschrijverke.nl](http://www.obsschrijverke.nl)).

### Extra ondersteuning en Ontwikkelingsperspectief

Als kinderen extra ondersteuning, boven op de afgesproken basisondersteuning binnen het samenwerkingsverband ontvangen wordt door de school in samenspraak met ouders een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Het handelingsdeel van het OPP wordt samen met ouders en indien mogelijk met het kind vastgesteld.

Vanuit het goed in beeld brengen van kind wordt doelgericht gewerkt vanuit de reguliere organisatie en/of vanuit specifieke ondersteuning. De richtlijnen binnen PlatOO worden hierbij gevolgd.

Uitgangspunt is steeds denken in kansen en mogelijkheden met inzet van interne en/of externe ondersteuning. Dat betekent de er geen vaststaande beschrijving is van het extra ondersteuningsaanbod. Samenwerking met ouders en samenwerkingspartners staan centraal. Op het moment dat we als school samen met ouders en externe expertise niet meer het best passende onderwijsaanbod voor een kind kunnen regelen, gaan we samen met ouders op zoek naar wat wel passend is.

### Extra ondersteuning in grote lijnen

- Sociaal-emotionele en/of gedragsondersteuning
- Leer- en ontwikkelingsondersteuning, zoals bij dyslexie, dyscalculie, NT2, ontwikkelingsvoorsprong of vertraagde ontwikkeling of minder begaafdheid
- Fysiek medische ondersteuning

Om zo goed mogelijk in te kunnen spelen op bovenstaande extra ondersteuningsbehoefte zoeken we indien nodig de samenwerking op met bovenscholse en/of externe expertise, bijvoorbeeld door samenwerking met jeugdzorg en/of met inzet van arrangementen vanuit het SWV, externe dienstverlening SSOE, Taalbrug, Steunpunt Autisme, Visio.org, e.d.

### Ambities

Ambities van de school zijn opgenomen in het schoolplan en jaarplan van de school.