

Plaatsingsbeleid OBS 't Schrijverke 2018 e.v.

Vastgesteld door directie en MR (2018, aangepast 2021)

1 Locatie Luchen voor mensen uit de wijk	Op locatie Luchen worden uitsluitend leerlingen geplaatst die in de wijk zelf wonen. De geografische grens wordt getrokken door de Geldropseweg, het Eindhovens Kanaal, de Burgemeester Termeerstraat en Bospark Het Wolfsven. NB: Kinderen die op de PSZ Luchen zitten, worden dus niet automatisch op die locatie geplaatst.
2 Kinderen die nu op Luchen zitten	De kinderen die nu op locatie luchen onderwijs genieten, kunnen op deze locatie in principe hun schoolcarrière afronden (ongeacht hun woonadres), tenzij er lokalentekort is. Bij een gebrek aan lokalen worden de oudste kinderen overgeplaatst naar locatie Centrum (praktijk 2019-2020 en 2020-2021).
3 Broertjes en zusjes	Broertjes en zusjes van leerlingen die reeds op locatie Luchen onderwijs genieten, kunnen -in afwijking van 1- worden geplaatst op dezelfde locatie, ongeacht hun woonadres. Deze kinderen zijn er naar verwachting vanaf 2022 niet meer.
4 Bijzondere gevallen	De directie van de school kan in bijzondere gevallen besluiten om het plaatsingsbeleid terzijde te schuiven ¹ . De directie is gehouden om deze bijzondere gevallen te bespreken in de plaatsingscommissie.
5 Plaatsingscommissie	De directie heeft in samenspraak met de MR op 2 juli 2018 besloten tot instelling van een plaatsingscommissie. Deze ad hoc commissie bestaat uit een lid van de oudergeleding MR, een lid van de personeelsgeleding van de MR en de directeur. De plaatsingscommissie adviseert over bijzondere gevallen (zie 4). Het advies van de commissie is bindend.
6 Inzet bij gemeente	De inzet van directie en bestuur bij de gemeente is erop gericht om op korte termijn uitbreiding op Luchen voor elkaar te krijgen. Hetzij in de vorm van uitbreiding van het bestaande gebouw, hetzij in de vorm van een al dan niet tijdelijke dislocatie in de nabijheid van het bestaande gebouw.

¹ In sommige gevallen kan plaatsing op Luchen in het belang zijn van de leerling. Dit kan zijn vanwege overwegingen van individuele aard (of thuissituatie) of vanwege de groepsdynamiek. Daarnaast kunnen er 'technische' knelpunten zijn in de groepsindeling (groepsgrootte, evenwichtigheid e.d.) die maken dat afgeweken moet worden van het beleid. Als school maak je op die momenten gebruik van het voordeel van twee locaties, zonder direct rekening te houden met het plaatsingsbeleid.